

Sprawozdanie z realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego Gminy Sulechów
na lata 2011-2015

Program Ochrony Zdrowia Psychicznego Gminy Sulechów realizowany był w oparciu o uchwałę nr 0007.145.2011 Rady Miejskiej w Sulechowie z dnia 15 listopada 2015 r., w której określone zostały trzy następujące cele:

1. promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym,
2. zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym,
3. zapobieganie przemocy w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

W roku 2015, wzorem lat ubiegłych, program objął wszystkie jednostki organizacyjne Gminy Sulechów (Sulechowski Dom Kultury im. F. Chopina, Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Sportu i Rekreacji „Sulechowanika” w Sulechowie) oraz placówki oświatowe (3 przedszkola, 7 szkół podstawowych, 3 gimnazja). Niniejsze sprawozdanie opracowane zostało w formie tabelarycznej na podstawie materiałów dostarczonych przez te jednostki i zawiera zestawienie informacji udzielonych przez poszczególne placówki.

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
CEL GŁÓWNY PROGRAMU: PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO I ZAPOBIEGANIE ZABURZENIOM PSYCHICZNYM				
PRZEDSZKOLE NR 5 W SULECHOWIE	Realizacja programów promocji zdrowia psychicznego w dziedzinie ochrony zdrowia (m.in. kampanii informacyjnych i edukacyjnych, programów szkoleń w zakresie promocji zdrowia psychicznego, np. lekarzy pierwszego kontaktu, pielęgniarek środowiskowych).	Dzieci z grup 4, 5 – latków i grupy integracyjnej łącznie 74 dzieci	Problematyka związana ze zdrowiem psychicznym człowieka poruszana jest wielokrotnie. Działania profilaktyczne w tym zakresie przyczyniają się do dbania o prawidłowy rozwój i zdrowie dzieci.	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
PRZEDSZKOLE NR 6 „TĘCZOWA SZÓSTKA” W SULECHOWIE	Cele: Profilaktyka , zapobieganie zaburzeniom zdrowia psychicznego. Sposób realizacji: 1. Zajęcia adaptacyjne 2. bajki terapeutyczne 3. ćwiczenia i muzyka relaksacyjna , masażyki 4. spacer, wycieczki 5. Zajęcia dydaktyczne kształtujące postawy i nawyki pozwalające chronić zdrowie, zapoznanie z rzeczami co sprzyja co zagraża zdrowiu 6. Kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych 7. Bezpieczeństwo na co dzień w przedszkolu , domu i na ulicy 8. Zapewnianie poczucia własnej wartości 9. Prowadzenie systematycznych zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 10. współpraca z poradnią spotkania dla nauczycieli. 11. udział w konkursie „W zdrowym ciele zdrowy duch” 12. Zawody i „zdrowa” rywalizacja sportowa : Przedszkolimpiada. Mikołajkowe zmagania sportowe Spartakiada przedszkolna na stadionie OSiR	50 125- zadania realizowane w każdej grupie wiekowej systematycznie realizowane zgodnie z założeniami programowymi 6 osób 10 nauczycieli 10 osób reprezentacji P-6 125 osób całe przedszkolem	- lepsza adaptacja w przedszkolu i w grupie - profilaktyka ochrony zdrowia psychicznego znaczenie wypoczynku i bezpieczeństwa - umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych - umiejętność i znajomość zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy. Pomoc dzieciom mającym trudności realizacja założeń opinii psychologiczno-pedagogicznej. Wspieranie wiedzy nauczycieli , kształcenie umiejętności promocja zdrowego stylu życia „zdrowa” rywalizacja sportowa zasady walki fair play	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
ZESPÓŁ SZKÓŁ W SULECHOWIE	<p>Udział w konkursie plastycznym dotyczącym ochrony zdrowia psychicznego, udział w obchodach Dnia Zdrowia Psychicznego. Realizacja zajęć warsztatowych dla uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym (Trening Zastępowania Agresji, Trening Umiejętności Społecznych).</p> <p>Indywidualne ćwiczenia umiejętności społecznych. Osoby objęte wsparciem indywidualnym.</p>	<p>5 osób</p> <p>26 osób (10 uczniów klasa V – dzieci przejawiające zachowania agresywne; 16 osób – dzieci z obniżonym poziomem umiejętności społecznych.</p> <p>15 osób</p> <p>25 osób</p>	<p>Integracja grupy, zmniejszenie ilości sytuacji kryzysowych.</p>	
SZKOŁA PODSTAWOWA W KALSKU	<p>Pogadanki na temat mobbingu internetowego, zastraszania i cyberprzemocy. Pedagogizacja rodziców - „Zagrożenie płynące z Internetu”.</p> <p>Wpływ metod wychowawczych na zdrowie psychiczne członków rodziny: pogadanka „Kocham, nie biję”.</p> <p>Objęcie wsparciem rodzin zagrożonych patologią, wykluczeniem społecznym lub chorobami psychicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy wspierające, - wskazywanie miejsc, w których można uzyskać pomoc, - działania wspierające uczniów. 	<p>Rodzice uczniów szkolnych i przedszkolnych (32)</p> <p>Rodzice uczniów szkolnych i przedszkolnych (30)</p> <p>5 rodzin</p>	<p>Podniesienie świadomości zagrożeń płynących z Internetu, okazywanie asertywności oraz wskazanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania niewłaściwych metod wychowawczych.</p> <p>Wzrost świadomości na temat miejsc uzyskiwania pomocy. Budowanie pozytywnych relacji rodzic – szkoła.</p> <p>Wzrost zaufania.</p> <p>Budowanie postawy otwartości wobec problemów związanych z chorobami psychicznymi.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
			Objęcie opieką uczniów, których rodzice borykają się z problemami psychicznymi.	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEONA KRUCZKOWSKIEGO W CIGACICACH	<p>1. Upowszechnianie wśród dzieci i rodziców wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.</p> <p>2. Zapobieganie depresji i samobójstwom.</p> <p>Powyższe cele osiągnęto poprzez uczestnictwo w realizacji programów:</p> <p>a/ „Znajdź właściwe rozwiązanie”,</p> <p>b/ „W zdrowym ciele zdrowy duch”</p> <p>c/ Szkolny Program Profilaktyki oraz poprzez realizację klasowych programów wychowawczych.</p>	76 uczniów klas I-VI, rodzice uczniów, nauczyciele szkoły	<p>Udział całej społeczności szkolnej i jej zaangażowanie w pracę na rzecz rozwoju osobowości młodzieży i kształtowania ich cech charakteru oraz umiejętności interpersonalnych jako głównych czynników ochronnych dobrostanu psychicznego.</p> <p>Konsolidacja środowiska lokalnego na rzecz działań wychowawczych i prorozwojowych.</p>	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SULECHOWIE	<p>Podnoszenie umiejętności komunikacji interpersonalnej. Spotkania i pogadanki o negatywnych emocjach (złość, agresja, stres) oraz o skutkach sposobach radzenia sobie z nim</p> <p>Realizacja akcji „Tydzień promocji zdrowia”.</p> <p>Pogadanki na temat „Przeciwdziałania uzależnieniom”.</p> <p>Udzielanie wsparcia psychicznego</p>	<p>Kl. IV-VI 219 osób</p> <p>Kl. I-VI 590 osób</p> <p>Klasy I-VI 590 osób</p> <p>Kl. IV-VI</p>	<p>Poprawa komunikacji interpersonalnej (umiejętność negocjowania, mediacji, postaw asertywnych).</p> <p>Ukształtowanie określonych postaw życiowych.</p> <p>Uczniowie posiadają wiedzę na temat szkodliwości nałogów. Rodzice i dzieci potrafią radzić sobie w trudnych sytuacjach.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>i pomoc w trudnych sytuacjach - zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, spotkania z psychologiem i pielęgniarką szkolną.</p> <p>Podejmowanie problematyki dotyczącej zagrożenia narkomanią, alkoholizmem i nikotynizmem. Prezentacja gazetek ściennych, plakatów informacyjnych.</p> <p>Profilaktyka uzależnień: alkohol, dopalacze, narkotyki (warsztaty p. Piaseckiego).</p> <p>Warsztaty dla uczniów „Uzależnieniom mówimy „nie” - pedagog poradni.</p> <p>Wykład dla rodziców uczniów klas pierwszych „Jak pomóc dziecku zaadaptować się w szkole” - psycholog szkolny</p> <p>Warsztaty dla dzieci klas I „Zajęcia integracyjne”.</p> <p>Warsztaty dla uczniów „Pozytywny świat” – pracownicy PPP w Sulechowie.</p> <p>Warsztaty dla uczniów „Zasady prawidłowej komunikacji” – pracownicy PPP w Sulechowie.</p> <p>Systematyczna pomoc pedagogiczna dla uczniów z trudnościami wychowawczymi (rozmowy indywidualne) – pedagodzy szkolni.</p> <p>Systematyczna indywidualna pomoc</p>	<p>139 osób</p> <p>23 uczniów</p> <p>132 osoby</p> <p>126 uczniów</p> <p>38 uczniów</p> <p>130 osób</p> <p>130 uczniów</p> <p>18 osób</p> <p>67</p>	<p>Rodzice wiedzą jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej.</p> <p>Dzieci szybciej zintegrowały się z zespołem klasowym i przystosowały do nowego otoczenia.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>psychologiczna dla uczniów (psycholog szkolny).</p> <p>Spotkanie z rodzicami kl. I „Specyfika funkcjonowania emocjonalno-społecznego dziecka sześciolatniego”</p>			
SZKOŁA PODSTAWOWA W KIJACH	<p>1. Dbanie o prawidłowy rozwój i zdrowie dzieci. Jak radzić sobie z emocjami. Zagrożenia’ internet komórka itp. Realizacja programu „Mój wybór” – edycja II.</p> <p>2. Udział w programie „Nie pal przy mnie, proszę”.</p> <p>3. Przeprowadzono kampanię „Zachowaj trzeźwy umysł”. Dystrybuowano materiały edukacyjne wśród dzieci, rodziców oraz pracowników szkoły.</p> <p>4. Pogadanki na lekcjach wychowawczych z uczniami na temat szeroko pojętego zdrowia psychicznego.</p> <p>5. Warsztaty dla rodziców pt. „Mój wybór”.</p>	<p>19 uczniowie kl. V,VI</p> <p>26 uczniowie kl. I,II,III</p> <p>90 uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły</p> <p>54 uczniowie</p> <p>29 rodzice</p>	<p>1. W toku realizacji programu uczniowie poznawali samych siebie oraz uczyli się brania odpowiedzialności za siebie i swoje zdrowie. Poznawali zasady posługiwania się internetem i komórką.</p> <p>2. Dzieci mają świadomość, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia. Została zwiększona wrażliwość dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego, co jest związane z biernym paleniem.</p> <p>3. Rodzice, pracownicy szkoły oraz dzieci zostali zapoznani poprzez ulotki na temat skutków i zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu oraz innych używek.</p> <p>4. Zwiększenie świadomości uczniów na temat tego jak radzić sobie ze stresem.</p> <p>5. Rodzice zostali zapoznani ze szkodliwymi czynnikami narkotyków oraz poznali zasady profilaktyki (czynniki chroniące).</p> <p>6. Rodzice zostali zapoznani z sadami</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>6. Warsztaty dla rodziców „Słowa ranią, czyli jak unikać krzyku, kpin i obrażania dziecka”.</p> <p>7. Warsztaty dla klas I-III</p> <p>8. Warsztaty dla klas IV-VI „Jak radzić sobie z agresją?”.</p> <p>9. Recepta na przyjaźń –zajęcia profilaktyczne</p>	<p>26 uczniowie</p> <p>26 uczniowie</p> <p>26 uczniów klas IV-VI</p> <p>26 uczniów klas IV-VI</p>	<p>rozmowy z dziećmi, tak by ich nie ranić, a osiągnąć zamierzony cel.</p> <p>7. Dzieci zostały nauczone jak rozpoznać dobry, a jak zły i potajemny dotyk.</p> <p>8. Uczniowie dowiedzieli się jak radzić sobie z emocjami, agresją</p>	
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWIE	<p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie zachowań i stylu życia korzystnych dla zdrowia psychicznego - upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego - upowszechnianie wzorców i postaw prozdrowotnych - rozwijanie umiejętności, które pomogą wyeliminować próby sięgania po używki, tj.: umiejętności mówienia „NIE”, umiejętności radzenia sobie ze stresem, umiejętności przewidywania konsekwencji, poprawnej komunikacji interpersonalnej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, umiejętność budowania właściwej hierarchii wartości, -stymulowanie wychowanków do poznawania ich mocnych stron i czerpania z nich siły do unikania zachowań ryzykownych. <p>Wdrażaliśmy finansowany przez Gminę Sulechów</p>	23 uczniów z klas IV	<p>84% uczniów uczestniczących w programie „Mój wybór” stwierdziło, że poszerzyli wiedzę na temat zdrowia. Można powiedzieć, że działania realizowane w ramach programu sprzyjają kształtowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności radzenia sobie ze stresem, które pomagają uchronić przed zagrożeniami. Można stwierdzić, że realizacja programu przyczyniła się do wzrostu świadomości zgubnych skutków nałogów – uporządkowano i poszerzono wiedzę na temat zdrowia. 92% ankietowanych uczniów naszej szkoły uważa, że palenie papierosów</p>	<p>Uczniowie chętnie uczestniczyli w przedsięwzięciach, które sprzyjały kształtowaniu zachowań korzystnych dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. Programy „Nie pal przy mnie, proszę” i „Znajdź właściwe rozwiązanie” są skorelowane ze Szkolnym Programem Profilaktyki na rok 2015, który obejmuje zadania w zakresie promowania</p>

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>program z zakresu profilaktyki uzależnień „Mój wybór” cz. III, w ramach którego nasze dzieci uczestniczyły w międzyszkolnym turnieju rekreacyjno-sportowym „Spróbujmy - inaczej”. Wzięliśmy udział w konkursie plastycznym polegającym na wykonaniu plakatu promującego zdrowy styl życia nt. „Jak żyć zdrowo”. Realizowaliśmy warsztaty edukacyjno-profilaktyczne o następującej tematyce: Zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu, Jak radzić sobie ze stresem, Emocje. Realizowaliśmy program profilaktyki palenia tytoniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - w kl. I-III „Nie pal przy mnie, proszę”, - w kl. IV-VI „Znajdź właściwe rozwiązanie”. <p>Uczestniczyliśmy w V Europejskim Tygodniu Sportu dla Wszystkich - XIX Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2015.</p> <p>W ramach tygodnia sportu zorganizowaliśmy w szkole imprezy sportowo – rekreacyjne pod hasłem: „Żyjemy zdrowo – na sportowo”. Zorganizowaliśmy bieg pod nazwą: „Maraton zdrowia”. Uczniowie wykonali plakat promujący zdrowe, atrakcyjne i miłe spędzanie czasu wolnego. Przeprowadziliśmy konkurencje sportowo-rekreacyjne promujące ideę zdrowego stylu życia. Uczniowie wzięli udział w Ulicznym Biegu im. J. Kusocińskiego, powiatowych biegach przełajowych i turnieju piłki nożnej.</p>	<p>- VI</p> <p>5 uczniów</p> <p>26 uczniów</p> <p>Program profilaktyki palenia tytoniu „Nie pal przy mnie, proszę” adresowany był dla uczniów klas młodszych, tj. kl. I-III: 32 uczniów; natomiast program: „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas starszych, tj. kl. IV – VI: 23 uczniów</p> <p>W przeprowadzonych w ramach turnieju konkurencjach</p>	<p>występuje w szkole w niewielkim stopniu, jednak nigdy nie jest za wcześnie na kształtowanie umiejętności radzenia sobie z okolicznościami zwiększającymi ryzyko palenia tytoniu. Można powiedzieć, że działania realizowane w ramach programu sprzyjają kształtowaniu postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych pomaga uchronić dzieci przed inicjacją palenia tytoniu, jak też pomaga uchronić przed zagrożeniami.</p> <p>W międzyszkolnym turnieju „Spróbujmy inaczej” nasz zespół „Wigorki” zajął I miejsce. Zaangażowanie w rekreacyjno – sportowe rozgrywki pozwoliło na upowszechnienie kultury fizycznej i zachowań prozdrowotnych wśród uczniów, a tym samym zachowań korzystnych dla zdrowia psychicznego uczniów.</p> <p>Uczestnictwo dzieci w turnieju, w tym konkurencjach sprawnościowych przysporzyło im</p>	<p>zdrowego stylu życia. Uważamy, że wdrażanie programów profilaktyki palenia tytoniu powinno odbywać się jak najwcześniej, dlatego słuszne jest prowadzenie zajęć w I etapie edukacyjnym, które sprzyjają kształtowaniu postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>Zaangażowanie w rekreacyjno-sportowe rozgrywki pozwoliło na upowszechnienie zachowań korzystnych dla zdrowia psychicznego uczniów.</p>

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>Organizowaliśmy raz w miesiącu wyjazd uczniów na basen.</p> <p>Udzielanie rodzicom i uczniom informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów, np. lęku przed szkołą. Polecono i udostępniono bajki terapeutyczne, zasugerowano słuszność konsultacji z psychologiem.</p> <p>Przez pracownika Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej została przeprowadzona pogadanka dla rodziców nt. „Jak wspierać dziecko z trudnościami szkolnymi”.</p>	<p>uczestniczyło 41 uczniów z klas I - VI.</p> <p>W biegu wzięło udział 7 uczniów z klas młodszych I-III oraz 7 uczniów z klas starszych I-VI.</p> <p>W powiatowych biegach przełajowych uczestniczyło 2 uczniów z kl. IV-VI</p> <p>W turnieju piłki nożnej szkołę reprezentowała 7-osobowa reprezentacja z kl. IV- VI.</p> <p>średnio 30 uczniów z kl. I -VI</p> <p>Potrzebujący uczniowie korzystają z konsultacji z psychologiem w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p>	<p>pozytywnych emocji. Dzieci uporządkowały wiedzę na temat zdrowego stylu życia korzystnego dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.</p>	<p>Czytanie bajek terapeutycznych skłania dzieci do szukania sposobów radzenia sobie z własnymi trudnościami, np. ze stresem, pozwala też na uodpornienie dziecka przed lękiem.</p>

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
GIMNAZJUM W POMORSKU	<p>Udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Wykomiksuj się z dopalaczy” „ Wyloguj się do życia”. „STOP CYBERPRZEMOCY”.</p> <p>Lekcje wychowawcze: „Rozwiązywanie konfliktów”, „STRES”, „Asertywność”, „Komunikacja interpersonalna – sztuka porozumiewania się”, „Rozmowy, które mogą pomóc”, „Gdzie szukać pomocy? Telefon zaufania”, „Uczucia i sposoby ich okazywania”, „Tolerancja”, „W sidłach nałogu”, „Alkoholizm – droga donikąd”, „Niepełnosprawność”, „Wpływ dopalaczy na zachowanie i zdrowie człowieka” „Narkotyki – rozmazane życie”.</p> <p>Doradztwo wychowawcze dla rodziców prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz wychowawców.</p>	Uczniowie klas I-III (łącznie 78 uczniów)	<p>Przeciwdziałanie zaburzeniom w zachowaniu młodzieży (z uwagi na problemy okresu dojrzewania).</p> <p>Eliminowanie przemocy psychicznej i fizycznej.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy na temat praw, obowiązków oraz konsekwencji ich działań.</p> <p>Wspieranie i psychoedukacja rodziców w zakresie prawidłowego rozwoju dziecka oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych.</p> <p>Zwrócenie uwagi młodzieży na problem uzależnienia od sieci.</p> <p>Prowadzenie akcji edukacyjno-informacyjnej dotyczącej zagrożeń i patologii płynącej z sieci.</p> <p>Przybliżenie informacji dotyczących „TELEFONU ZAUFANIA”.</p>	
GIMNAZJUM NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SULECHOWIE	<p>Szkolny Program Profilaktyki – założenia programu realizowane są na godzinach wychowawczych oraz na godzinach lekcyjnych</p> <p>Kontakt dyrektora szkoły, pedagogów, wychowawców z instytucjami wspomagającymi zdrowie psychiczne – Biuro Pełnomocnika do Spraw Uzależnień, Ośrodek Socjoterapeutyczny, CLDiM w Zaborze.</p> <p>Numer alarmowy 112 – tak wiem! – akcja szkolna + film nakręcony przez uczniów klasy I A</p>	<p>Cała szkoła</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Klasa I A + 3 nauczycieli</p>	<p>Promocja zdrowia psychicznego; edukacja w zakresie higieny, profilaktyki dotyczącej alkoholu i narkotyków.</p> <p>Uczniowie znają numer alarmowy.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE	1.Kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego. W ramach zajęć w Środowiskowym Domu Samopomocy osoby niepełnosprawne zdobywają umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. Podopieczni ŚDS poddawani są rehabilitacji, biorą udział w imprezach kulturalnych.	38 osób niepełno - sprawnych w wyniku upośledzenia lub choroby psychicznej	Pod opieką wykwalifikowanej kadry podopieczni ŚDS zdobywają nowe umiejętności, które ułatwiają im funkcjonowanie w środowisku, zwiększają ich samodzielność życiową oraz integrują ze środowiskiem.	
SULECHOWSKI DOM KULTURY IM. F. CHOPINA	Profilaktyka i zapobieganie zaburzeniom psychicznym poprzez kształtowanie stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego. Wszystkie wydarzenia kulturalne organizowane przez SDK (koncerty, wystawy, imprezy plenerowe, konkursy, przeglądy: Cyklu wykładów Uniwersytetu Trzeciego Wieku, Wakacyjny Turniej o Tytuł Mistrza Kuchni, Zimowe Gotowanie, Festyn z Misiem „ Ścieżka zdrowia”, imprezy rekreacyjno-edukacyjne realizowane podczas imprez plenerowych: Dni Sulechowa, Majówka 2015, Flis Odrzański, Przegląd Przedszkoli, dożynki wiejskie, turnieje łucznicze, Mistrzostwa Sulechowa w Kręgle, turnieje w kręgle, Złot Motocykli i Pojazdów, Prezentacje Nadodrzańskie Skarby). Udział dzieci i młodzieży zagrożonych i dotkniętych zaburzeniami psychicznymi w konkursach plastycznych, wokalnych, recytatorskich, plenerach plenerach.m.in.: -projekt kartki świątecznej,	Zależnie od wydarzenia. Adresatem są wszyscy mieszkańcy gminy Sulechów: dzieci, młodzież, seniorzy. Liczba uczestników od 20 do 500 os.	Działania SDKzapobiegają pogłębianiu się zaburzeń psych. oraz kształtują właściwe zachowania dla utrzymania zdrowia psychicznego, powodują integrację osób z zaburzeniami psychicznymi ze środowiskiem, zwracają uwagę środowiska na istotę problemu zapobiegania zaburzeniom psychicznym.	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	-XVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „W trosce o nasze bezpieczeństwo”, -Lubuski Konkurs Recytatorski, -Lubuski Młodzieżowy i Dziecięcy, -Cykl imprez lato, zima, -zajęcia – Uniwersytet Trzeciego Wieku.			
CEL GŁÓWNY PROGRAMU: ZAPEWNIENIE OSOBOM Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI POMOCY NIEZBĘDNEJ DO ŻYCIA W ŚRODOWISKU RODZINNYM I SPOŁECZNYM				
PRZEDSZKOLE NR 5 W SULECHOWIE	<p>Zwiększenie integracji społecznej dzieci z zaburzeniami.</p> <p>Zapewnienie dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi warunków i możliwości pobierania nauki zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.</p> <p>Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom z zaburzeniami uczestnictwo w życiu społecznym poprzez organizowanie imprez integracyjnych.</p>	<p>3 dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności</p> <p>2 dzieci z opiniami PP</p> <p>Grupa integracyjna</p> <p>Zajęzki 23 dzieci, w tym 3 dzieci niepełnosprawnych</p>	<p>Realizacja zadań związanych ze zdrowiem psychicznym w placówce przedszkolnej, pozwala na wcześniejsze rozpoznawanie symptomów zaburzeń psychicznych u dzieci (np. przez kadre pedagogiczną).</p> <p>Realizowane są kampanie informacyjne, programy, zajęcia wychowawczo-edukacyjne, gry, zabawy, dramy związane z projekcją ludzkich emocji – szczególnie tych negatywnych i pokazywanie, w jaki sposób sobie z nimi radzić.</p>	
ZESPÓŁ SZKOŁ W SULECHOWIE	<p>Skierowanie do leczenia psychiatrycznego.</p> <p>Prowadzenie mediacji rodzinnych.</p> <p>Kierowanie do specjalistów.</p>	<p>10 osób</p> <p>4 rodziny</p> <p>20 osób</p>		

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
SZKOŁA PODSTAWOWA W KALSKU	<p>Objęcie wsparciem rodzin zagrożonych chorobami psychicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy wspierające, - wskazywanie miejsc, w których można uzyskać pomoc, - działania wspierające uczniów. 	2 rodziny	<p>Wzrost świadomości na temat miejsc uzyskiwania pomocy. Budowanie pozytywnych relacji rodzic – szkoła. Wzrost zaufania. Budowanie postawy otwartości wobec problemów związanych z chorobami psychicznymi. Objęcie opieką uczniów, których rodzice borykają się z problemami psychicznymi.</p>	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEONA KRUCZKOWSKIEGO W CIGACICACH	<p>1. Upowszechnienie różnorodnych form pomocy i oparcia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a/ wspieranie dzieci i młodzieży oraz rodziców, poprzez konsultacje i grupy wsparcia, stworzone z grup rodziców, pomagające w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych oraz radzenia sobie z problemami. b/ zapewnienie uczniom z zaburzeniami emocjonalnymi wielostronnej pomocy oraz wsparcia, c/ porady specjalistów organizowane przez pedagoga szkolnego i wychowawców klas d/ konsultacje i diagnoza problemów uczniów we współpracy ze specjalistami Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Sulechowie i Zielonej Górze. e/ realizację zajęć socjoterapeutycznych w świetlicy szkolnej, f/ zapewnienie zdrowego spędzania czasu podczas ferii zimowych i wakacji poprzez organizację 	76 uczniów klas I-VI, rodzice uczniów, nauczyciele szkoły	<p>Przełamanie części barier psychologicznych oraz niechęci do osób chorych. Zniwelowanie u dzieci biorących udział w realizowanych zajęciach, stereotypów i mitów na temat osób z zaburzeniami psychicznymi. Uczestnictwo uczniów i ich rodzin w ciekawych, zdrowych i rozwijających emocjonalnie formach rekreacji i wypoczynku.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	zajęć sportowo rekreacyjnych na terenie szkoły, g/ organizację wspólnych imprez, turniejów i pikników uczniów szkoły i osób niepełnosprawnych przy współpracy z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Sulechowie h/realizację zajęć rewalidacyjnych, zajęć indywidualnych oraz wyrównawczych.			
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SULECHOWIE	Indywidualna terapia prowadzona przez psychologa z wybranymi osobami. Zajęcia rewalidacji indywidualnej dla osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Porady dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	1 osoba 5 osób	Dzieci wiedzą jak radzić sobie w sytuacjach trudnych.	
SZKOŁA PODSTAWOWA W KIJACH	Konsultacje, objęcie opieką. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom – współpraca z OPS, kuratorem i sądem rodzinnym. Udział w programie Domofon „ICE”.	2 uczniów 15 Dzieci 54 dzieci	Objęcie opieką przez Poradnię Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży w Zielonej Górze. Dzieci zostały objęte pomocą materialną (dożywianie), a rodziny dozorem kuratora w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego. Dzieci klas I-III został zapoznane z zagrożeniami jakie mogą je spotkać w różnych sytuacjach, udzielono im praktycznej lekcji udzielania pierwszej pomocy. Dzieci zostały wyposażone w identyfikatory „ICE”.	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
GINAZJUM NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SULECHOWIE	<p>Kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>Rozmowy młodzieży z terapeutą zaburzeń zachowań adolescentów.</p> <p>Pomoc rodzicom w kierowaniu dzieci do ośrodków (CLDiM w Zaborze, Szpital dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Ciborzu).</p> <p>Rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogami szkoły w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>	<p>Pomoc rodzicom w kierowaniu dziecka na badania do Poradni.</p> <p>Pomoc uczniom w rozwiązaniu problemów; podniesienie samooceny; poprawa stanu psychicznego; spotkania terapeutyczne,</p> <p>Pomoc uczniom</p>	
OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE	<p>Koordinacja różnych form opieki i pomocy.</p> <p>Formy i zakres opieki i pomocy z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin są dostosowane indywidualnie do potrzeb.</p> <p>Osoby znajdujące się w trudnej sytuacji otrzymywały świadczenia pieniężne, rzeczowe i usługowe z pomocy społecznej.</p> <p>W ramach pracy socjalnej prowadzone było poradnictwo prawne, medyczne i rodzinne. Osoby niepełnosprawne i ich rodziny wspierano również świadczeniami w postaci funduszu alimentacyjnego, świadczeń rodzinnych i dodatków mieszkaniowych.</p> <p>Osobom z zaburzeniami psychicznymi, które z powodu niepełnosprawności wymagają w swoim miejscu zamieszkania pomocy innych osób udzielono pomocy w formie specjalistycznych usług opiekuńczych.</p>	<p>32 osoby z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>7 osób z zaburzeniami psychicznymi</p>	<p>Formy opieki i pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi pozwalają przezwyciężyć ich trudną sytuację życiową i umożliwiają w miarę możliwości życie w środowisku rodzinnym i społecznym.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
<p>SULECHOWSKI DOM KULTURY IM. F. CHOPINA</p>	<p>1. Stworzenie możliwości osobom niepełnosprawnym i z zaburzeniami psychofizycznymi do czynnego udziału w działaniach kulturalnych prowadzonych przez SDK skierowanych do szerokiej publiczności m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -występy osób niepełnosprawnych : -„Z muzyka i teatrem przez świat”, - przedstawienia jasełkowe, -Spotkania z Piosenką Biesiadną (współorganizacja z CUS), -przeglądzie artystycznym przedszkoli, -spektaklu teatralnym „Opowieść Wigilijna”, -akcji „Przyjdź do mnie Św. Mikołaju”. <p>Udział we wszystkich imprezach SDK w charakterze widza.</p> <p>Zajęcia w Uniwersytecie Trzeciego Wieku działającym przy SDK. Zapewniają osobom starszym, zagrożonym niepełnosprawnością starczą warunki kulturalnego i społecznego rozwoju, wskazują sposoby życia opartego na ochronie zdrowia czynnym wypoczynku i aktywności społecznej.</p>	<p>Zależnie od wydarzenia. Adresatem są wszyscy mieszkańcy gminy Sulechów-dzieci, młodzież, seniorzy. Liczba uczestników od 20 do 500 os.</p> <p>Seniorzy Gminy Sulechów, ok.100 osób</p>	<p>Aktywizacja osób z zaburzeniami psychofizycznymi. Zwiększenie motywacji do działania. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych. Promocja pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych wśród społeczności lokalnej. Integracja środowiska.</p> <p>Zapobieganie wykluczeniu społecznemu seniorów, promując jednocześnie jego pozytywny obraz w świadomości społecznej -Przeciwdziałanie skutkom niesprawności starczej poprzez dbanie o kondycję psychiczną i fizyczną.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
CEL GŁÓWNY PROGRAMU: ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY W RODZINIE, SZKOLE I ŚRODOWISKU LOKALNYM				
PRZEDSZKOLE NR 5 W SULECHOWIE	<p>Zapobieganie zaburzeniom u dzieci. Wdrożenie programu zapobiegania przemocy w rodzinie „Przemoc w przedszkolu”, który zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedurę postępowania w przypadku, gdy do Przedszkola uczęszcza dziecko głodne lub zaniebane, - Procedurę „Niebieskiej Karty”, - Procedurę rozpoznawania środowiska dziecka. 	114 dzieci i rodziców	<p>Zapewnienie porządku i sprawnego działania w sytuacjach kryzysowych każdego przedszkolaka.</p> <p>Zastosowanie nabytej wiedzy, wdrożenie procedur w przypadku, gdy dziecko będzie dotknięte przemocą w rodzinie.</p>	
PRZEDSZKOLE NR 7 „POD MUCHOMORKIEM”	<p>Umieszczanie na gazetkach, w kąciakach dla rodziców artykułów, opracowań na temat Praw Dziecka i eliminowania przemocy wobec dziecka.</p> <p>Realizacja w przedszkolu programu wychowawczego i profilaktyki pt: „Jesteśmy razem”</p>	<p>150 rodziców</p> <p>150 dzieci i ich rodzice</p>	<p>Upowszechnianie wśród rodziców Konwencji Praw Dziecka, artykułów, opracowań.</p> <p>Kształtowanie odpowiedniej postawy społecznej oraz wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania się w relacji z innymi ludźmi (z osobami dorosłymi i z rówieśnikami).</p> <p>Zapobieganie przemocy, eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród wychowanków przedszkola.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	Współpraca z OPS, Kuratorami Rodzinnymi.	W miarę potrzeby	Prowadzenie stosownej dokumentacji w tym zakresie.	
PRZEDSZKOLE NR 6 „TECZOWA SZÓSTKA” W SULECHOWIE	Przestrzeganie zasad i reguł obowiązujących w grupie i w przedszkolu. Zapoznanie i przestrzeganie praw dziecka na zajęciach i tablicach przedszkolnych. Spotkania edukacyjne o charakterze profilaktycznym dotyczącymi bezpieczeństwa z przedstawicielami: Policji, Straży pożarnej, Straży Miejskiej, WOPR zapobieganie przemocy w rodzinie, szkole, środowisku lokalnym zajęcia terapeutyczne – radzenie sobie ze złością, rozwiązywanie konfliktów, zapobieganie zachowaniom agresywnym i ryzykownym	125- zadania realizowane w każdej grupie wiekowej systematycznie realizowane zgodnie z założeniami programowymi	uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka znajomość osób i instytucji, do których można się zwrócić w razie pomocy znajomość telefonów alarmowych profilaktyka zachowań agresywnych	
ZESPÓŁ SZKÓŁ W SULECHOWIE	Realizacja programu „Bezpieczna Gmina Sulechów” Realizacja programu „Stop cyberprzemocy”	I-III, IV - VI SP i I-II Gim	Zmniejszenie liczby uczniów sięgających po nikotynę, alkohol, mniejsza liczba uczniów wchodzących w konflikty słowne i fizyczne. Ścisła współpraca z instytucjami wspierającymi. Uczniowie mają świadomość zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonii komórkowej oraz komputera i Internetu, wiedzą jak minimalizować zagrożenie oraz wiedzą gdzie szukać pomocy.	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
SZKOŁA PODSTAWOWA W BRODACH	Udział w zajęciach warsztatowych, pogadankach na temat jak sobie radzić z agresją i w sytuacjach trudnych	Cała szkoła 69 uczniów	Uczniowie wiedzą, że agresja nie jest najlepszym sposobem radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, starają się wykorzystywać zdobytą wiedzę w życiu codziennym, uczą się jak zastępować stres i jak sobie z nim radzić.	
SZKOŁA PODSTAWOWA W KALSKU	Pogadanka „Kocham, nie biję”	Rodzice uczniów szkolnych i przedszkolnych (32)	Uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania niewłaściwych metod wychowawczych.	
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LEONA KRUCZKOWSKIEGO W CIGACICACH	1. Zapobieganie przemocy w rodzinie i w szkole poprzez: a/ przeprowadzenie diagnozy problemów wychowawczych w szkole i występowania przemocy (także psychicznej) na terenie szkoły oraz po zajęciach szkolnych, b/ indywidualne spotkania i konsultacje rodziców, uczniów z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas, c/ realizację szkolnego programu profilaktyki, programu wychowawczego, d/ prowadzenie zajęć edukacyjno-profilaktycznych dla rodziców, e/ informowanie o możliwości otrzymania wsparcia dla osób doznających przemocy, f/ realizowanie zajęć przy współpracy policji, LOK, ZHP i Stowarzyszenia Regionu Cigacic, mających na celu informowanie o zasadach współżycia społecznego, odpowiedzialności za	76 uczniów klas I-VI, rodzice uczniów, nauczyciele szkoły	Uzyskanie przez uczniów i ich rodziny wiedzy gdzie mogą otrzymać informacje na temat wsparcia rodzin, przeciwdziałania przemocy. Przełamanie oporu środowiska przed dzieleniem się swoimi problemami i szukaniem pomocy u specjalistów.	Współpraca z organizacjami pozarządowymi

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>łamanie prawa itp., g/ organizowanie dla wszystkich nauczycieli (15 osób) treningów, szkoleń i warsztatów w zakresie radzenia sobie z dzieckiem nadpobudliwym, agresywnym. h/ opracowanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.</p>			
<p>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SULECHOWIE</p>	<p>Wykład dla rodziców „System kar i nagród jako metoda wychowawcza” – psycholog poradni. Wykład dla rodziców „Jak być dobrym rodzicem” – psycholog szkolny. Warsztaty dla uczniów „Konflikty i ich rozwiązywanie” – pracownicy PPP w Sulechowie Eliminowanie zachowań agresywnych. Spotkania z wychowawcami, pedagogami, psychologiem. Współpraca z Centrum Profilaktyki Uzależnień. Kierowanie na konsultacje z terapeutą. Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych z powodu niepowodzeń szkolnych. Rozmowy profilaktyczne z rodzicami (indywidualne) prowadzone przez pedagogów i psychologa. Współpraca z sądem rejonowym w Świebodzinie (z kuratorami sądowymi). Rozmowy profilaktyczne z uczniami (indywidualne) prowadzone przez pedagogów i psychologa.</p>	<p>20 osób 62 osoby 18 osób</p>	<p>Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Ukształtowanie umiejętności panowania nad emocjami i reagowania adekwatnie do bodźca.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWIE	<p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeciwdziałanie zaburzeniom w zachowaniu dzieci i młodzieży i minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, -eliminowanie agresywnych zachowań uczniów, - wdrażanie uczniów do przestrzegania szkolnych zasad zachowania. <p>Kontynuowaliśmy realizację szkolnej akcji wychowawczo-profilaktycznej: „Agresji i przemocy – stop”.</p> <p>W ramach akcji kontynuowaliśmy system nagradzania kulturalnego zachowania uczniów znacznikiem „Jestem OK.” i karania negatywnych przykładów.</p> <p>Zorganizowaliśmy forum uczniowskie pod hasłem: „Sposoby na złość i agresję”, „Bezpieczni w szkole i po szkole”.</p> <p>Opracowanie poradnika nt. „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczeństwo podczas wakacji” - przedstawienie treści na apelu.</p> <p>Z uczniami potrzebującym pomocy pedagogicznej pedagog i wychowawcy prowadzili na bieżąco indywidualne rozmowy, dotyczące problemów w relacjach z rówieśnikami. Wychowankowie byli wdrażani do samooceny swojego zachowania oraz przewidywania konsekwencji niewłaściwego postępowania, otrzymywali pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami. Prowadzone były karty samoanalizy niewłaściwego zachowania. Podejmowano interwencje</p>	<p>69 uczniów z kl. I-VI i oddziału przedszkolnego „0”</p> <p>69 uczniów z kl. I-VI i oddziału przedszkolnego „0” wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>Z obserwacji zachowań dzieci oraz ze szkolnego systemu nagradzania i karania zachowań uczniowskich (za prawidłową postawę zostało nagrodzonych 48 uczniów - 79%, a 4 (7%) uczniów zostało ukaranych wystąpieniem i naganą dyrektora szkoły) wynika, że w porównaniu z poprzednim rokiem nastąpiła poprawa w zachowaniu uczniów, jednak nie wszyscy uczniowie prezentują bezpieczne zachowania zgodne z wymaganiami, czasami w czasie lekcji i przerw zachowują się niewłaściwie, dlatego pracę wychowawczą należy w dalszym ciągu ukierunkować na zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz wdrażanie uczniów do poszanowania obowiązujących w szkole zasad i norm społecznych. Promując właściwe postawy wśród dzieci należy reagować na zachowania sprzeczne z obowiązującymi w szkole zasadami i chwalić zachowania pożądane i bezpieczne.</p> <p>Zdecydowana większość - 89% badanej grupy rodziców uznała, że w szkole uległo poprawie bezpieczeństwo, zaledwie 4%</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>w sytuacjach kryzysowych. Udzielono porad z zakresu rozwiązywania problemów. Zmodyfikowano istniejące w szkole procedury interwencyjne: Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia. Sporządzono wykaz sytuacji wymagających interwencji profilaktycznej.</p> <p>Wobec uczniów z obniżoną kontrolą własnego zachowania i z agresywną postawą wobec innych osób wdrożony został arkusz obserwacji zachowań ucznia (ryzyko niedostosowania społecznego). Została zorganizowana impreza „Święto rodziny” integrującą społeczność szkolną ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Została przeprowadzona wśród rodziców ankieta nt. „Bezpieczni w szkole”.</p> <p>Realizowaliśmy program: „Wychowanie komunikacyjne”.</p> <p>Dzieci wzięły udział w Ogólnopolskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowego.</p> <p>Przygotowaliśmy uczniów do zdobycia karty rowerowej.</p> <p>Zapoznaliśmy uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Zostały przeprowadzone przez Policję pogadanki z dziećmi na temat zasad bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z wpuszczaniem obcych do domu, kontaktem z nieznanymi substancjami (kl. I-III); bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i podczas wakacji (kl. I-VI i oddział przedszkolny)</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>8 uczniów z kl. V</p> <p>3 uczniów z kl. V</p> <p>7 uczniów z kl. V</p> <p>24 uczniów</p> <p>34 uczniów z kl. I-III</p> <p>56 uczniów</p>	<p>zadeklarowała, że niewiele. Wyniki ankiety wskazują, że większość dzieci czuje się bezpiecznie w szkole i chodzi do niej chętnie-69%. 64% rodziców zadeklarowało, że ich dziecko czuje się bezpiecznie w szkole, 22%, że dziecko raczej czuje się bezpiecznie w szkole. Za miejsca mało bezpieczne uczniowie uznali: korytarz 50%, boisko przed szkołą 42%, toaleta 31%, szatnia w-f 23%.</p> <p>Większość badanych rodziców uważa, że konflikty koleżeńskie z użyciem przemocy fizycznej występują w niewielkim stopniu. 50% rodziców uznało, że stosowanie agresji słownej i używanie wulgaryzmów przez naszych uczniów występuje w niewielkim stopniu. 35% określiło poziom przeciętny, a 15% wskazało na duży stopień występowania zjawiska.</p> <p>W celu poprawy bezpieczeństwa należy kontynuować dotychczasowe działania, konsekwentnie karać uczniów łamiących swoje obowiązki i wchodzących w ryzykowne zachowania.</p> <p>Uczniowie poprzez aktywny udział w programie poszerzyli</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	- zagrożeń wynikających z używania agresji, korzystania z Internetu (kl. IV-VI).	23 uczniów	i uporządkowali wiedzę z zakresu pierwszej pomocy, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa ruchu drogowego i zagrożeń. Spośród 8 osób, które przystąpiły do egzaminu na kartę rowerową 5 wykazało się znajomością przepisów ruchu drogowego i umiejętnością jazdy rowerem i zdobyło kartę rowerową W konkursie: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” nasza szkoła zajęła IV miejsce. Można powiedzieć, że realizowane działania sprzyjają kształtowaniu prozdrowotnych, bezpiecznych zachowań wśród uczniów i rodziców.	
GIMNAZJUM W POMORSKU	Realizacja projektu profilaktycznego „Przemocy w rodzinie – STOP!”. Zajęcia na godzinach wychowawczych „AGRESJI, PRZEMOCY MÓWIMY STOP”. Odpowiedzialność prawna nieletnich”, – pogadanki prowadzone przez policję. Konkurs plastyczny „STOP AGRESJI”, „Przemoc wśród młodzieży”, konkurs „Bezpieczna szkoła”, „Nałogi mnie nie dotyczą”. Funkcjonowanie „Skrzynki zaufania” na szkolnej stronie www Gimnazjum w Pomorsku. Współpraca z organizacjami prowadzącymi działalność zapobiegająca patologiom (Sąd	Uczniowie kl. I-III	Uświadamianie uczniom, że to oni w dużej mierze kształtują wzajemne stosunki i zasady współpracy w zespole klasowym. Popularyzacja prawa. Stworzenie systemu bezpieczeństwa, umożliwienie uczniom bezpiecznego informowania o przypadkach przemocy. Występowanie z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną uczniów zagrożonych demoralizacją i niedostosowaniem społecznym. Badania pedagogiczne	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	Rodzinny, kuratorzy, policja, PPP w Sulechowie, OPS).		i psychologiczne dla uczniów z problemami w nauce oraz sprawiającymi trudności wychowawcze. Rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.	
GIMNAZJUM NR 2 IM. JANA PAWŁA II W SULECHOWIE	<p>Kontakt z kuratorami rodzinnymi Kontakt z Sądem Wydział Rodzinny i Nieletnich</p> <p>Kontakt z Komisariatem Policji w Sulechowie</p> <p>Natychmiastowe reakcje dotyczące nieprawidłowych zachowań w środowisku młodzieżowym Rozmowy wychowawcze z uczniami</p> <p>Prelekcje na godzinach wychowawczych – „burze mózgów”, filmy, pogadanki itp.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem Policji na temat „Cyberprzemocy” Umieszczenie informacji na stronie szkoły o instytucjach udzielających pomocy osobom pokrzywdzonym</p>	<p>Na bieżąco Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco - według potrzeb Według rozkładu godzin wychowawczych Uczniowie klas II i III</p>	<p>Wystosowanie pisma do Sądu w sprawach sytuacji domowej i szkolnej dziecka. Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy rówieśnikami; wyjaśnianie problemów</p> <p>Akcja uświadamiająca młodzieży zagrożenia związane z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych</p>	
OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W SULECHOWIE	<p>Upowszechnianie wiedzy wśród ofiar i sprawców przemocy na temat praw i konsekwencji ich działań. Procedurami interwencji wobec przemocy</p>	-40 rodzin, w których	Spotkania grup roboczych pozwoliły	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>w rodzinie zajmuje się Zespół Interdyscyplinarny. W jego skład wchodzi grupa robocza składająca się z pracownika socjalnego i policjanta oraz osób zaproszonych do współpracy. W trakcie działań grupy roboczej odbywają się spotkania z ofiarami i sprawcami przemocy. W tym czasie ofiary i sprawcy otrzymują informację o prawach i konsekwencjach zaistniałej sytuacji i sposobie wykorzystania przysługujących im praw.</p> <p>W ramach współpracy OPS ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Kobiet BABA osobom dotkniętym przemocą udzielano porad prawnych i psychologicznych.</p> <p>Eliminowanie przemocy fizycznej i psychicznej W każdym przypadku stwierdzenia przemocy fizycznej lub psychicznej podejmowane są przy współudziale instytucji zajmujących się tym problemem wszechstronne działania mające na celu wyeliminowanie tego zjawiska lub zminimalizowania jej skutków.</p>	<p>zastosowano procedurę Niebieskiej Karty -4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego -90 spotkań grup roboczych</p> <p>360 osób, których sytuacja wymagała interwencji prawnej lub -psychologicznej</p> <p>19 wniosków do sądu o wgląd w sytuację rodziny</p>	<p>na rozpoznanie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą, ustalono sposoby przeciwdziałania przemocy oraz dały możliwość monitorowania skutków podjętych działań. Na wniosek Zespołu Interdyscyplinarnego Prokuratura Rejonowa w Świebodzinie wszczęła 12 postępowań wobec sprawców przemocy. Na wniosek Prokuratury 4 sprawy zostały skierowane do Wydziału Karnego SR w Świebodzinie. Wobec 3 sprawców przemocy wydano nakaz opuszczenia mieszkania. Ofiary przemocy i osoby zagrożone otrzymały informacje o możliwościach szukania rozwiązania problemów we wszystkich instytucjach. Uzyskały wskazówki dotyczące sporządzania pozwów sądowych i innych pism do postępowań prawnych. Poprawa sytuacji osób, a w szczególności małoletnich dzieci wobec niestosownych zachowań opiekunów poprzez rozwiązania prawne.</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	<p>Pracownicy socjalni kierowali opinie do Sądu Rodzinnego dotyczące nieprawidłowości w sprawowaniu opieki nad dziećmi, a także zawiadomienia do Prokuratury o wszczęcie postępowania przeciwko sprawcom przemocy. Pracownicy socjalni sporządzali informacje do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, które były wykorzystywane do kierowania osób uzależnionych na odpowiednią terapię.</p> <p>Kierowanie ofiar przemocy na wniosek pracowników socjalnych do całodobowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej.</p>	<p>-22 zawiadomienia do Prokuratury o stosowaniu przemocy</p> <p>-131 informacji do GKRPA</p> <p>-4osoby, w tym 2 dzieci ofiar przemocy umieszczonych w Ośrodku Interwencji Kryzysowej</p>	<p>Zabezpieczenie schronienia i fachowej opieki osobom, które zostały odizolowane od sprawcy przemocy.</p>	
SULECHOWSKI DOM KULTURY IM. F. CHOPINA	<p>Kształtowanie właściwych zachowań osób biorących udział w działaniach kulturalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia stałe: zespoły amatorskie, kluby, szkółki, kursy, warsztaty - imprezy, - spotkania okolicznościowe, - wycieczki, - turnieje, - prelekcje, pogadanki, - wystawy, wernisaże, rajdy. <p>Stały kontakt z opiekunami, rodzicami (spotkania, rozmowy, pogadanki) celem których jest wspólne rozwiązywanie problemów bez przemocy.</p>	<p>Zależnie od wydarzenia. Adresatem są wszyscy mieszkańcy gminy Sulechów - dzieci, młodzież, seniorzy.</p> <p>Liczba uczestników od 20 do 500 os.</p>	<p>Nauka pracy w grupie – współpraca. Rozwój osobowościowy. Integracja uczestników - nawiązanie pozytywnych relacji. Właściwy model zachowań - sumienność, cierpliwość, samodyscyplina, szacunek. Zwiększenie motywacji do czynnego udziału w zajęciach. Właściwe wykorzystywanie czasu wolnego. Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych</p>	

Jednostka	Cele szczegółowe i sposób ich realizacji	Liczba uczestników i opis grupy adresatów	Rezultaty/korzyści	Uwagi
	Propagowanie zasady fair play, zdrowej rywalizacji, współpracy w zespole opartej na wzajemnym szacunku.			
OŚRODEK SPORTU I REKREACJI „SULECHOWIANKA” W SULECHOWIE	Ośrodek Sportu i Rekreacji „Sulechowiec” w Sulechowie w ramach swoich działań statutowych zajmuje się administracją obiektów sportowych na terenie miasta i gminy Sulechów oraz organizacją imprez sportowo – rekreacyjnych m . in. Akcja Zima, Akcja Lato, Wyścig Rowerów Górskich MTB, Lubuska Olimpiada Młodzieży, Przedszkoolimpiada, rozgrywki ligowe drużyn amatorskich, Aqua Aerobik, Fitness, Nordic Walking itp.	Adresatami naszych działań są mieszkańcy miasta i gminy Sulechów w przedziale wiekowym od przedszkolaków do ludzi będących na emeryturze. W roku 2015 z oferty OSiR-u skorzystało łącznie 316319 osób.	Uprawianie sportów oraz podejmowanie wszelkiego rodzaju aktywności fizycznej to idealny sposób na spędzanie wolnego czasu. Regularne „zażywanie ruchu” wpływa bowiem nie tylko na poprawę naszego zdrowia i kondycji, ale też pozytywnie oddziałuje na nastrój i ogranicza napięcie stresowe.	

Powyższe zestawienie pokazuje różnorodność i wielość zadań, które pomogły osiągnąć cele wskazane w *Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego Gminy Sulechów na lata 2011-2015*. Niniejsze sprawozdanie potwierdza także dobrą współpracę jednostek podległych, jak również ich wzajemne uzupełnianie się w zakresie działań na rzecz poprawy sytuacji osób i rodzin dotkniętych problemem zaburzeń psychicznych.